

Управление образования администрации
Устюженского муниципального района

Публичный доклад

**«Развитие муниципальной системы
образования в контексте основных
стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы.»**

**Основные итоги
2019-2020 учебного года и
задачи на 2020-2021 учебный год»**

*Левина Галина Владимировна,
заместитель руководителя
администрации
по социальным вопросам –
начальник управления
образования
администрации Устюженского
муниципального района*

г. Устюжна

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о системе образования Устюженского муниципального района	3
2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2019-2020 учебный год по направлениям деятельности	4
2.1. В сфере общего образования	4
2.1.1. Дошкольное образование	4
2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	6
2.1.2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.1.2.2. Организация дистанционного обучения в общеобразовательных организациях.....	7
2.1.2.3. Результаты независимой оценки образовательных достижений обучающихся.....	7
2.1.2.4. Создание условий для инклюзивного образования.....	10
2.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах.....	11
2.1.2.5. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.....	12
2.2. В сфере дополнительного образования детей	14
2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе.....	14
2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.....	18
2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.....	20
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.	21
2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....	22
3. Условия, способствующие реализации образовательных программ.....	25
3.1.1. Кадровые условия.....	25
3.1.2. Методическая работа	25
3.2. Материально-технические условия.....	28
3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....	28
3.2.2. Организация подвоза обучающихся.....	29
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....	29
4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в реализации образовательной политики в районе.....	30
5. Реализация национального проекта «Образование»	31
6. Задачи муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год.....	32

1. Общая информация о системе образования Устюженского муниципального района

Система образования в 2019-2020 учебном году продолжила свою деятельность по реализации государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования и была направлена на выполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором четко обозначена Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года – возможность для самореализации и развития талантов, и включает и в себя:

1. Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В районе осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования:

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
- Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
- Расширение общественного участия в управлении образованием;
- Обеспечение развития системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

Сеть муниципальных образовательных организаций района в 2019-2020 учебном году представлена 13 учреждениями, подведомственными управлению образования администрации Устюженского муниципального района.

По состоянию на 01.09.2020 года:

№ п/п	Уровень образования	Кол-во организаций	Кол-во детей в них	Кол-во работников		Численность детей с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Кол-во организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда
				всего	в т.ч. педагогических			
1.	Дошкольное образование, в т.ч							
	детские сады	4	545	192	77	27	8	2
	дошкольные группы	8	194					
2.	Общее образование	8	1569	262	143	115	31	2
3.	Дополнительное образование	1						
ИТОГО		13	2308	454	220	142	39	4

В системе образования района создана оптимальная структура сети образовательных организаций, в том числе, территориальной доступности качественного образования на сельских территориях, обеспечена возможность каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путём концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов в крупных школах, в том числе, в базовой школе МОУ «Средняя школа № 2».

2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2019-2020 учебный год по направлениям деятельности

2.1. В сфере общего образования

2.1.1. Дошкольное образование

Основной целью системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 4 дошкольными образовательными организациями (28 групп) и дошкольными группами в 8 общеобразовательных организациях (18 групп).

В районе исполняется Указ Президента РФ о доступности дошкольного образования: все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях района. На 01.01.2021 года скомплектовано 46 групп, которые посещают 739 воспитанников. С 2018 года в районе задача обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет в районе успешно решена.

Указом Президента ставится задача доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году. Эта задача будет

реализована в рамках национального проекта «Демография» и реализации федерального проекта «Создание условий трудовой занятости женщин с детьми, включая ликвидацию очередей в ясли для детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет» к 2021 году.

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2016 год	2017 год	2018 год	2019	2020
838	842	850	802	739

На протяжении 2-х лет сохраняется тенденция снижения численности воспитанников и уменьшения количества дошкольных групп. На начало 2020-2021 учебного года скомплектовано 44 группы, которые будут посещать 780 детей, в прошедшем году – 46 групп/830 детей.

В связи с изменением количества воспитанников:

- в МДОУ «Детский сад «Теремок»» планируется закрытие одной дошкольной группы в здании на ул. Набережной Декабристов, д.34;
- в д. Даниловское МОУ «Брилинская школа» закроется группа кратковременного пребывания.

Задача обеспечения 100% доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов через внедрение различных форм инклюзивного образования успешно решается уже на протяжении трех лет.

В 2019-2020 учебном году в 7 образовательных организациях района созданы дошкольные группы комбинированной направленности, которые посещали 36 воспитанников, имеющих статус ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих статус ребёнок-инвалид.

В 2020-2021 году впервые в МДОУ «Детский сад «Сосенка» будет открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Открытие групп компенсирующей направленности в следующем учебном году планируется в каждом городском детском саду.

Продолжается системная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для инклюзивного образования детей – инвалидов.

В МДОУ «Детский сад «Родничок» в 2020 году в рамках мероприятий подпрограммы 5 «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2020 годы» созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: проведены работы по созданию архитектурной доступности (устройство пандуса, входная группа, обеспечена доступность внутри здания). Работы проведены на общую сумму 428 600 руб. Приобретено специальное реабилитационное оборудование для оснащения кабинета психологической разгрузки (сенсорная комната) для всех категорий детей-инвалидов на общую сумму 550 000 руб.

С марта 2020 года в районе продолжил работу проект «Поддержка семей, имеющих детей», по оказанию бесплатных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Специалистами было проведено 190 очных консультаций для родителей.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях с дошкольными группами с 06 апреля до снятия ограничительных мероприятий была организована работа дежурных групп. В среднем, в указанном периоде функционировали 7 дежурные группы с охватом дошкольным образованием 83 ребенка, родителям (законным представителям) которых необходимо было осуществлять трудовую деятельность в период действия режима повышенной готовности.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. Развитие системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне ДООУ;
3. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
5. Продолжение реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и консультационных центров на базе детских садов с целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ и детям-инвалидам) в рамках реализации.
6. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОСДО.

2. Общее образование

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2019-2020 учебном году деятельность управления образования, образовательных организаций была направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения

реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Основную общеобразовательную программу начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования реализовывали 8 школы, которые имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство государственной аккредитации.

2.1.2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся на 01.09.2020 года составляет 1569 человек, из которых 1150 человека (73,7%) - обучающиеся городских общеобразовательных

организаций. Количество первоклассников – 167 чел. (2018-2019 учебный год - 199 чел., 2017-2018 учебном году – 172 чел.), что на 37 чел. меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

По инициативе Губернатора области О.А. Кувшинникова второй год в области действует программа «Первый раз в первый класс». Все первоклассники района, как и все первоклассники области, получили подарочные наборы со школьными принадлежностями. В новом учебном году в школы Устюженского района пойдут 180 первоклассников.

Несмотря на увеличение контингента обучающихся школ района наблюдается уменьшение числа обучающихся 10-11 классов: из 131 выпускника 9-х классов прошлого учебного года продолжают обучение в 10-х классах только 38 человек (29%).

2.1.2.2. Организация дистанционного обучения в общеобразовательных организациях

В соответствии с Постановлением Правительства Вологодской области от 16.03.2020 года № 229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области», приказом Департамента образования Вологодской области от 26.03.2020 года № 484 «Об утверждении регламента перехода на дистанционное обучение общеобразовательных организаций» управлением образования администрации Устюженского муниципального района был издан приказ от 03.04.2020 года №54 «О переходе на дистанционное обучение муниципальных общеобразовательных организаций Устюженского муниципального района». С 06 апреля 2020 года общеобразовательные организации были переведены в режим реализации образовательных программ в дистанционном режиме.

С учетом имеющихся условий каждой общеобразовательной организацией были определены модели дистанционного обучения. Все 8 школ выбрали сочетание 2 моделей дистанционного обучения: Модель 1 - дистанционное электронное обучение в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов и Модель 5 – самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей (на бумажных носителях). По первой модели обучались 1363 обучающихся с 1-11 класс, по пятой модели – 190 человек.

2.1.2.3. Результаты независимой оценки образовательных достижений обучающихся

Общее образование сейчас как никогда находится в фокусе государственной политики. Национальный проект «Образование» имеет стратегическую задачу – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования. Приоритетной задачей и муниципальной системы образования остаётся повышение качества образования.

Для достижения национальной цели определены 3 стратегические задачи и первая – вхождение РФ в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

В этом учебном году Министерством просвещения РФ утверждены 7 новых концепций преподавания предметов и предметных областей: обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, родной язык, искусство и технология. С 1 сентября начинается их реализация.

Важное направление в работе по повышению качества образования – это поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях. Министерством просвещения РФ готовится к реализации проект «500+», лозунгом которого является «Важен каждый ученик». Задача проекта – достижение школой уровня подготовки соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA. В 2019-2020 учебном году 35 обучающихся с 8 по 10 класс МОУ «Гимназия» принимали участие в диагностике читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Важное условие достижения качества образования – обеспечение объективного проведения оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, что позволит выявить реальную картину подготовки обучающихся.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году пункт проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования был организован на базе МОУ «Средняя школа № 2». Слаженная и чёткая работа директора школы Г.В. Смирновой, руководителей пунктов проведения экзаменов С.А. Степановой, Т.А. Елизаровой, технических специалистов Бековой О.В., Смирновой О.С., Нефедова С.А., Глазовой Н.С., педагогов, принимавших участие в проведении государственной итоговой аттестации, позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком и с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований к пункту проведения экзаменов с целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019. Все работники ППЭ были обеспечены индивидуальными средствами защиты, на входе проводилась обязательная термометрия работников пункта и участников экзаменов, во всех аудиториях пункта проведения экзаменов были установлены рециркуляторы воздуха, в коридорах установлены кулеры с питьевой водой.

В 2019-2020 учебном году итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 47 выпускников. Русский язык сдавали 44 выпускника. Средний балл по району по русскому языку составил 78,8, что выше среднеобластного показателя - 72,8. 9 выпускников набрали более 90 баллов по русскому языку. Самый высокий результат по русскому языку 96 баллов показали 3 выпускницы: МОУ «Гимназия» - Голубкова Александра, Малышева Алена, МОУ «Средняя школа № 2» - Мушкатерова Лада.

Математику профильного уровня сдавали 32 выпускника. Средний балл по району по математике профильного уровня составил 55,3 балл, что ниже среднеобластного показателя – 57,1 балл. Самый высокий балл по математике профильного уровня у выпускника МОУ «Средняя школа № 2» Крылова Ивана – 80 баллов. 2 выпускника не набрали максимальный балл.

Среди предметов, которые сдавали выпускники по выбору, самыми востребованными были: обществознание – 18 человек, физика – 15 человек, биология – 8 человек, химия – 5 человек. Выпускников, получивших 100-бальные результаты по предметам в этом году в районе нет. Более 90 баллов набрали: по физике – 1 выпускник, по литературе – 2 выпускницы

Результаты ЕГЭ по выбору и рейтинг предметов

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл по области	Средний балл по району	Выпускники, не набравшие минимальное количество баллов	
				кол-во	%
Обществознание	18	59,3	59,8	2	11,1
Физика	15	56,8	60,9	0	0,0
Биология	8	50,3	54,1	0	0,0
Химия	5	45,0	59,4	2	40,0
Англ. язык	4	71,5	70,0	0	0,0
История	7	65,9	59,3	0	0,0
Информатика	4	53,0	64,6	1	25,0
Литература	3	80,0	68,7	0	0,0

Сравнение районных значений средних баллов ЕГЭ с региональными в 2020 году показывает, что по всем предметам, кроме истории результаты выпускников района превышают среднее значение по области.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020 году 10 выпускников средних школ района (21%) награждены медалью «За особые успехи в учении»: 3 - МОУ «Средняя школа № 2» (Мушкатерова Лада, Плешанова Анна, Крылов Иван), 7 - МОУ «Гимназия» (Бойцова Эмилия, Голубкова Александра, Кожевникова Мария, Кочкин Даниил, Поляков Сергей, Порошина Полина, Хрусталев Денис). Все они подтвердили свои награды результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (русский язык, математика профильного уровня – не менее 70 баллов).

С 2019 года изменились подходы к выдаче аттестатов с отличием. Главное условие - наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике ПУ не менее 70 баллов или математике БУ 5 баллов. В 2020 году эти требования по объективным причинам не действовали.

Поддержка и постоянное сопровождение детей с повышенной учебной мотивацией остается одной из актуальных задач повышения качества образования. Результаты образовательной деятельности обучающихся - главный критерий работы общеобразовательного учреждения. Независимая оценка качества образования способствует получению достоверных и объективных результатов. В связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции оценочные процедуры в 2020 году были проведены только для выпускников 11-х

классов, планирующих продолжить обучение в ВУЗах. Несмотря на сложные условия подготовки к ГИА, наши выпускники показали хорошие результаты.

Четвертый год наш район участвует в акции «ЕГЭ для родителей». В Год Памяти и Славы участникам акции было предложено проверить свои знания по истории. Участники ЕГЭ прошли проверку металлодетектором, рассадку в аудитории, увидели, как происходит печать контрольно-измерительных материалов и сканирование бланков в аудитории. Родители потренировались в заполнении бланков регистрации и бланков ответов. Участники экзамена убедились, что все происходит быстро и совершенно не мешает настрою на экзамен.

Данное мероприятие позволяет нам наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу пункта проведения экзамена. Такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьёзную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

2.1.2.4. Создание условий для инклюзивного образования

В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении. Это дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Следует отметить, что в районе в 2019 -2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается тенденция увеличения количества данных категорий детей.

Так, общее количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.05.2020 г. возросло на 19 % и составило 124 человека (2018-2019 гг. - 104 человека); детей-инвалидов - на 13% и составляет 32 человека (в прошлом учебном году - 25 человек.), из них 7 человек обучались индивидуально на дому.

Во всех образовательных организациях района для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья реализуется практика инклюзивного образования. В 2019- 2020 учебном году в школах района 59 детей обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам по 4 видам нозологий (задержка психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, слабовидящие дети, слабослышащие дети). Уже 4 года в нашем районе реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). В 2019-2020 учебном году 42 обучающихся с ОВЗ в 5 школах района получали образование в соответствии с 8 вариантами ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Для 9 детей в двух школах района (МОУ «Средняя школа № 2» и МОУ «Маловосновская школа») реализуется два варианта ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В 12 образовательных организациях района организуется работа по реализации и исполнению индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов. На основании заявления родителей (законных представителей)

ребенка-инвалида и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида образовательные организации района проводят мероприятия, указанные в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и мероприятий по общему образованию (далее - Перечень мероприятий). В соответствии с Перечнем мероприятий для каждого ребенка-инвалида создаются соответствующие условия по организации обучения (реализуется общеобразовательная программа или адаптированная основная образовательная программа, создаются специальные педагогические условия для получения образования) и оказывается психолого-педагогическая помощь (психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса). В 2019-2020 учебном году Перечни мероприятий реализовывались 36 (из 42) детям-инвалидам.

Важной задачей для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ остаётся обеспечение образовательных организаций кадрами специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Для решения данной задачи, в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района были введены 1,75 дополнительных ставок специалистов; в дошкольных образовательных организациях - 0,9 ставок.

Качественная реализация данных стандартов требует дальнейшего повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми данной категории. В рамках проекта Министерства образования РФ на платформе дистанционного обучения Академии «Просвещение» 8 педагогов МОУ ДО «Центр дополнительного образования» в этом году заявлены на курсы повышения квалификации по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью. На обучение по программе профессиональной подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (280 часов), которое пройдет в августе-декабре 2020 года, заявлены 2 педагога из двух школ района (МОУ «Желябовская школа», МОУ «Долоцкая школа»).

1.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах

Система образования района гибко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие, с одной стороны, ориентировано на потребности современной экономики, с другой – на формирование компетентной, социально-адаптированной личности. Приоритетные меры - обновление содержания общего образования и переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

В средних школах района обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с учебными планами профильного обучения. Значимость профильного обучения заключается в том, что именно она способствует созданию особой образовательной среды для высокомотивированных школьников.

Наименование профиля	2019-2020 учебный год					
	количество обучающихся		количество классов		количество школ	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Физико-математический	5	8	1	1	1	1
Социально-гуманитарный	5	7	1	1	1	1
Химико-биологический	8	9	1	1	1	1
Социально-экономический	16	17	2	2	2	2
Технологический	5	6	1	1	1	1
Химико-биологический	8		1		1	

В 10-х классах средних школ района реализованы по три профиля.

В МОУ «Средняя школа № 2»: социально-экономический, технологический, химико-биологический.

В МОУ «Гимназия»: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический.

Кроме того, МОУ «Средняя школа № 2» и МОУ «Гимназия» вели набор в кадетский класс правоохранительной направленности в параллели 5-х классов, в них обучались 47 кадетов.

2.1.2.5. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Второй год на территории Вологодской области реализуется региональный проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография». Проект предполагает реализацию активной миграционной политики через создание единой комплексной системы профессиональной ориентации молодёжи, направленной на формирование профессионального самоопределения выпускников области и мотивации их продолжить обучение в регионе.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 6-х и 8-х классов школ района (общее количество – 306 чел.) приняли участие в профориентационном тестировании с целью выявления профессиональных интересов. По итогам тестирования каждый обучающийся получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся. Педагоги-психологи ОУ провели индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей с целью оказания «адресной помощи» при выборе дальнейшего

маршрута обучения. В новом учебном году данная работа будет продолжена. Ранняя диагностика профессиональных интересов детей 12-13 лет позволит всем участникам образовательных отношений сформировать подходящую индивидуальную траекторию обучения и значительно облегчить выбор профессии.

Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Устюженского района, продолжающих свое обучение на территории Вологодской области 2019 году – 92%, 2020 году – 92% (плановый показатель по области – 98,1%); выпускники 11 классов района в 2019 году - 46% , 2020 год - 56% (плановый показатель по области – 67,6%).

Определение выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года

Наименование МОО	Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в			Не определились
		10 класс	ОО СПО	в т. ч. за пределы области	
МОУ «Средняя школа № 2»	56 (8 – коррекционные классы)	18	33 (8 – коррекционные классы)	5	0
МОУ «Гимназия»	36	16	19	1	0
МОУ «Брилинская школа»	10	1	9	0	0
МОУ «Долоцкая школа»	4	0	4	0	0
МОУ «Желябовская школа»	9	0	9	0	0
МОУ «Лентьевская школа»	6	1 (в Череповец)	3	2	0
МОУ «Маловосновская школа»	5	0	4	1	0
МОУ «Никольская школа»	6	2 (в Сандово)	2	2	0
ИТОГО:	140/140 с аттестатами	38	91	11	0
	%	27%	65%	8%	0

Определение выпускников 11-х классов

Наименование МОО	Кол-во выпускников 11 классов	Поступили в			
		ВУЗы	ОО СПО	За пределы области	Иное
МОУ «Средняя школа № 2»	22	7	5	8	2 (1 – армия; 1 – дома, в связи коронавирусом)

МОУ «Гимназия»	25	10	4	11	
ИТОГО:	47	17	9	19	2
%		37%	19%	40%	4%

Анализ ситуации по выполнению показателей регионального проекта показывает, что район не выполняет показатели как по 9-классникам, так и по 11-классникам. Причинами является граничное расположение Устюженского района с Новгородской и Тверской областями, недостаточно эффективная профориентационная работа с обучающимися и их родителями, недостаточное взаимодействие потенциальных работодателей с выпускниками.

Задачи:

- выстроить системное управление профориентационной работой в Устюженском муниципальном районе;
- проводить раннюю профориентацию воспитанников и обучающихся на предмет дальнейшего самоопределения, начиная с дошкольной образовательной организации;
- обеспечить адресный подход к составлению индивидуального профессионального маршрута для каждого выпускника района.

2.2. В сфере дополнительного образования детей

2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе

Цель работы района в сфере дополнительного образования на перспективу - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. В 2019-2020 учебном году в области дополнительного образования, воспитания и социализации детей решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение условий для творческой работы и повышения профессиональной педагогической квалификации педагогического коллектива;

- утверждение и реализация плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися;
- реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;
- развитие технической и естественнонаучной направленностей в системе дополнительного образования;
- обеспечение сетевого взаимодействия ОО в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у обучающихся гражданско – правового сознания;
- формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как ребенка, так и педагога. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются показателями качества образования. В 2019-2020 учебном году обучающиеся школ и воспитанники детских садов стали победителями и призерами:

- «Юные таланты Вологодчины»: победитель в сфере «Образование» - Коршунова Анна, 11 класс, МОУ «Средняя школа №2»;
- Международный хореографический конкурс «Надежда»: коллектив «Улыбка», МОУ ДО ЦДО, диплом 1 степени;
- Областной заочный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Светофор собирает друзей»: Крылова Виктория Александровна, Платонова Олеся Николаевна, Смирнова Наталья Геннадьевна, МДОУ «Детский сад «Сосенка», диплом 3 степени;
- Региональный этап открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям и Фестиваля 3D-Фишки на площадке в г. Вологда: Номинация Начальный уровень (1-4 класс) — 3D-фишки: Карамышева Валерия и Подгорная Елизавета МОУ «Средняя школа №2», диплом I степени;
- Областной конкурс «Новогодние фантазии»:- Медведев Игорь, МОУ ДО ЦДО, диплом 1 степени в номинации «Сказочные новогодние персонажи»; Коробов Филипп, МДОУ «Детский сад «Сосенка», диплом 2 степени в номинации «Сказочные новогодние персонажи»; Персидская Анна, МОУ «Средняя школа № 2», диплом 3 степени в номинации «Новогоднее панно»; Юлдашева Тамара

Джумабаевна, педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦДО, диплом 1 степени в номинации «Высший класс»; Платонова Олеся Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Сосенка», диплом 2 степени в номинации «Высший класс»;

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают»: - Лебедев Игорь, МОУ «Средняя школа №2», диплом 1 степени; Сергиенко Виолетта, МОУ «Долоцкая школа», диплом 3 степени; Барсукова Нина Викторовна, МОУ «Долоцкая школа», диплом 1 степени; Бибикова Ольга Фёдоровна, учитель МОУ «Долоцкая школа», диплом 3 степени.

- Слет юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Вологодской области «ЮНАРМИЯ-2020»: Иконникова Валерия, юнармейский отряд МОУ «Гимназия», 2 место; Берёзкина Екатерина, МОУ «Средняя школа №2», школьный военно-патриотический клуб «Юнармеец», 1 место;

- Международный онлайн-конкурс талантов «Талант и успех»: коллектив «Ералаш» МОУ ДО ЦДО, дипломантом 1 степени с постановкой спектакля «Пожар в лесу»;

- Международный конкурс рисунка "Художница-осень": Ярусова Виктория, МОУ ДО ЦДО, диплом 1 степени;

- Международный военно-патриотический конкурс «Великая Отечественная Война»: Рыбкина Александра, МОУ ДО ЦДО, диплом 1 степени;

- Областной конкурс «Кукольная история»: Малькова Александра, МОУ «Никольская школа», номинация «Кукла – литературный персонаж», диплом 2 степени; - Гулин Егор, МОУ «Гимназия», номинация «Семейная реликвия», дипломом 2 степени; Сергиенко Виолетта, МОУ «Долоцкая школа», номинация «Изображение куклы, диплом 3 степени; Храброва Светлана Викторовна, МДОУ «Детский сад «Сосенка», номинация «Изображение куклы, диплом 3 степени;

- Областная акция «75 добрых дел во имя Памяти», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Дьячков Степан, МОУ «Гимназия», 1 место;

- Областной конкурс «Лес в творчестве юных»: Жукова Софья, МОУ ДО ЦДО, диплом 3 степени; Семенцова Елена, МОУ ДО ЦДО, диплом 1 степени; Коняшова Юлия, МОУ ДО ЦДО, диплом 3 степени; Гулин Егор, МОУ «Гимназия», диплом 2 степени; Сергиенко Виолетта, МОУ «Долоцкая школа», диплом 1 степени; Власова Алина, МОУ «Долоцкая школа», диплом 2 степени; Лебедева Александра, МОУ «Средняя школа №2», диплом 2 степени; Рубан Тимофей, МОУ «Средняя школа №2», диплом 1 степени; Малькова Александра, МОУ «Никольская школа»; диплом 1 степени.

Услугами дополнительного образования в 2019-2020 учебном году было охвачено 1704 человека, т.е. 75,1% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в районе. Лицензии на право реализации программ дополнительного образования имеют 6 общеобразовательных организаций района и 2 дошкольные образовательные организации. В 2019-2020 учебном году в 5 образовательных организациях района реализовывались дополнительные платные услуги: МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа №2», МДОУ «Детский сад «Сосенка», МДОУ «Детский сад «Теремок», МОУ «Никольская школа».

В районе с 1 сентября 2020 года стартует региональный проект «Успех каждого ребенка», направленный на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, будет создано 106 новых мест дополнительного образования детей, которые в рамках сетевого взаимодействия откроются на базе городских школ (совместное использование кабинетов «Точка роста»). Для реализации проекта закуплено новое оборудование для реализации программ по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям (микроскопы, конструкторы «Ардуино», графические планшеты, туристическое оборудование, гимнастические маты, ноутбуки), приобретено 12 комплектов 3D ручек).

**Информация по созданию новых мест
в дополнительном образовании детей в рамках федерального и
регионального проекта «Успех каждого ребенка»**

№	Направленность (участники)	Новые места	Количество человек
1	Техническая (МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа №2», МОУ «Лентьевская школа», МОУ ДО ЦДО)	34	112
2	Естественнонаучная (МОУ «Гимназия», МОУ «Маловосновская школа»)	20	44
3	Художественная (МОУ ДО ЦДО)	15	65
4	Социально-гуманитарная (МОУ «Никольская школа»)	10	40
5	Туристско-краеведческая (МОУ «Брилинская школа», АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»)	15	22
6	Физкультурно-спортивная (МОУ «Брилинская школа», АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»)	15	50
Итого:		109	333

В 2020 году МОУ ДО «Центр дополнительного образования» в рамках Федерального проекта «Доступное дополнительное образование детей» продолжил реализацию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которым охвачено 454 человека (20,01 %). С 1 сентября 2020 года 25% обучающихся (567 ребенка) в возрасте от 5-18 лет получают именные сертификаты с закрепленным на них объемом денежных средств. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» стал еще одним поставщиком образовательных услуг дополнительного образования в нашем районе.

Деятельность муниципального (опорного) центра дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Показатель	Вологодская область	Муниципальное образование (факт)
1	Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	76	75
2	из них дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, %	22	29
3	Средняя заработная плата педагогических работников, руб.	37 662,00	37 662,00
4	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием механизмов ПФДО, %	19,44	19,9
5	Средний номинал сертификата дополнительного образования детей за период январь-август 2020 года, руб.	7 906,00	6 055,00

2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей

В районе ведётся работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одарённых детей. Традиционными формами работы являются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников в 2019-2020 учебном году проводилась по 19 общеобразовательным предметам.

В Устюженском районе 693 обучающихся 4-11 классов (в 2018-2019 – 778) приняли участие в Олимпиаде:

- в школьном этапе – 678 обучающихся (97%) (в прошлом году – 778/79 %);
- в муниципальном этапе приняли участие 212 (31 %) (в прошлом году – 228 (23%). Победителями и призерами муниципального этапа стали 141 обучающихся (66%) (в прошлом году – 134 человек - 58%);

- участниками регионального этапа олимпиады стали 9 человек (1,3 %) обучающихся по 6 общеобразовательным предметам: право, экология, география, литература и математика.

(в прошлом году – 4 человека по предметам: английский язык, история, обществознание, русский язык – 0,5%).

В 2019-2020 учебном году традиционно проходили олимпиады на приз Губернатора Вологодской области по математике в шестой раз и по информатике в пятый раз.

В муниципальном этапе олимпиады по математике на приз Губернатора области приняли участие 84 обучающихся, 9 из которых стали призёрами, 1 стал участником областного этапа олимпиады по математике (Беляев Александр, 6 кл. МОУ «Средняя школа №2»).

В муниципальном этапе олимпиады по информатике на приз Губернатора приняло участие 67 обучающихся, из которых 15 обучающихся стали призёрами, 1 стал участником областного этапа (Быкова Катя, 7 кл. МОУ «Желябовская школа»).

В 2019-2020 учебном году в Вологодской области проводится региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» для обучающихся 10-х классов. В Устюженском районе в отборочном этапе олимпиады принимали участие 2 обучающихся общеобразовательных организаций города. Чекменёва Полина (МОУ «Гимназия») вышла в четвертьфинал телевизионной игры.

Результаты олимпиад вскрывают серьезные проблемы в организации работы с талантливыми детьми. С каждым годом увеличиваются количественные показатели: участников школьного и муниципального этапов олимпиады, количество предметов, в которых обучающиеся принимают участие. Однако показатель участия обучающихся Устюженского муниципального района в региональном этапе ВсОШ остается низким.

Таким образом, задачами на 2020-2021 учебный год являются:

1. Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, изменение подходов в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям;

2. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать итоги предметных олимпиад, спланировать работу по подготовке школьников к районным и областным олимпиадам, изучать и обобщать опыт других образовательных учреждений по работе с одаренными детьми.

3. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе - принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников; обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам; распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

4. Руководителям школьных методических объединений:

- обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году;

- скорректировать планы работы школьных методических объединений на следующий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

5. Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

В целях организации труда и оздоровительной работы с детьми и подростками в Устюженском муниципальном районе принято постановление администрации района от 16 марта 2020 года № 199 «Об организации оздоровительной работы с детьми в Устюженском муниципальном районе в 2020 году».

В связи с введением ограничительных мероприятий, режима «Повышенная готовность» на территории Вологодской области, решением оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории области от 22 мая 2020 года летняя кампания организована посредством реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а так же дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме. Координатором работы по организации летней занятости детей в Устюженском муниципальном районе являлся МОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Летняя занятость в виде программ воспитания и социализации, курсов внеурочной деятельности, различных мероприятий и активностей (РДШ, ЮИД, Юнармия) была организована в 8 общеобразовательных организациях, проведено 89 мероприятий, охвачено 1483 ребёнка, из них - 27 детей, состоящих на различного вида профилактическом учёте. В дистанционном формате в течение летнего периода работали 2 учреждения дополнительного образования – МОУ ДО ЦДО и МБУ ДО «Устюженская школа искусств», которые реализовали 50 программ дополнительного образования для 1513 детей. К организации летней занятости детей подключились учреждения культуры и спорта района – районная библиотека, Культурный центр, МБУ «Спорт», краеведческий музей, а так же БУ СО ВО КЦСОН «Гармония». Проведено 328 мероприятий в дистанционном формате.

Традиционная форма организации летнего отдыха в районе - реализация программы «Город детства». Летом 2020 года программа работа в дистанционном формате, проведено 30 мероприятий различной направленности: викторины, спортивные викторины, фотоконкурсы, онлайн-путешествия, детские познавательные программы. Также устюженские школьники принимала участие в проекте «Вологодские каникулы», информация о котором была размещена на всех информационных ресурсах образовательных организаций и управления образования.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отделением занятости населения по Устюженскому району заключено всего 4 договора на временное трудоустройство несовершеннолетних граждан. В период летних каникул, трудоустроено на временные работы 9 школьников (проживающих в городе - 7, на селе - 2). На оплату труда использованы средства местного бюджета в размере 85,160 тыс. руб., к основному заработку несовершеннолетние граждане получили материальную поддержку средств областного бюджета, общая сумма средств - 9,181 тыс. руб. В организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан приняли участие МОУ "Никольская школа", МУК "Устюженский организационно методический центр культуры и туризма", МБУК "Устюженская центральная библиотечная система".

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Один из основных приоритетов в деятельности образовательных организаций района - сохранение и укрепление здоровья ребенка. Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. В 2019-2020 учебном году охват горячим питанием составил 1503 обучающихся (96% от общего числа обучающихся), в том числе 1503 обучающихся льготной категории (из малоимущих, многодетных семей и дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере), на обеспечение льготным питанием которых выделено 8 863,2 тыс. руб.

Начиная с 1 сентября 2020 года, предусмотрена организация бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов. В нашем районе - это 712 школьников (45% от общего количества). На эти цели району из средств федерального, областного и местного бюджетов выделено более 3 млн. руб.

Профилактика детского травматизма является важной медико-социальной проблемой. В образовательных организациях района в 2019-2020 учебном году произошло 17 несчастных случаев с обучающимися. Наибольшее количество несчастных случаев за 2019-2020 учебный год происходили в МОУ «Средняя школа №2» (5 из 17). В МОУ «Долоцкая школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Маловосновская школа», МДОУ «Детский сад «Родничок» за 2019-2020 учебный год не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Самыми травмоопасными местами для обучающихся являются спортивные залы, рекреации, школьные стадионы и уличные групповые площадки в садах. Основными причинами получения травм являются нарушение техники безопасности во время перемен и занятий, неисполнение должностных обязанностей педагогами. Основными видами несчастных случаев являются: ушибы, случайные падения, удары по руке, ноге, толкания, потеря равновесия, столкновения между детьми, перепрыгивание через ступеньки, падение при выполнении упражнений в спортивных залах. По каждому несчастному случаю было проведено расследование в учреждениях, затребованы объяснительные у ответственных должностных лиц, составлены протоколы осмотра места происшествия, протоколы опроса очевидцев несчастного случая. Так же проведены внеплановые инструктажи по охране труда и безопасности жизни и

здоровья детей, материалы несчастных случаев доведены до коллектива, виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

Руководителями муниципальных образовательных организаций необходимо усилить профилактическую работу (проведение инструктажа с обучающимися и педагогами) по предупреждению травматизма, предотвращению несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса, усилить контроль за посещением обучающимися уроков, занятий, усилить внимание за организацией перемен в начальной школе и уроках физической культуры.

2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Управление образования администрации района и муниципальные образовательные учреждения ведут систематическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

С целью ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, предусмотрен ежемесячный отчёт общеобразовательных организаций в управление образования, в котором указываются причины пропусков занятий обучающимися и меры, которые принимаются организациями по возвращению школьников на занятия. Контроль за посещаемостью обучающимися занятий в школе осуществляют классные руководители, социальные педагоги и инспекторы по охране прав детства, заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

В ходе мониторинга ситуации в 2019-2020 учебном году выявлены обучающиеся, которые систематически не посещали учебные занятия: МОУ «Средняя школа №2» - 4 обучающихся (с количеством пропусков учебных дней/учебных занятий: 6/45; 23/166; 13/107; 51/333); МОУ «Брилинская школа» - 2 обучающихся (с количеством пропусков учебных дней/учебных занятий: 49/302; 10/56; 12/66). В каждой образовательной организации проводилась индивидуальная работа с семьями и несовершеннолетними по возвращению их в образовательные организации.

Руководителям образовательных организаций была поставлена задача на привлечение несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи, состоящих на учете в КДН и ЗП, к занятиям в кружках, спортивных секциях, клубных формированиях.

В образовательных учреждениях созданы банки данных детей, состоящих на профилактическом учёте, разработаны программы и планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами. Налажено межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, выявлению неблагополучных семей.

По итогам 6 месяцев 2020 года на территории Устюженского района расследовано 1 преступление, совершенное иногородним несовершеннолетним (2019 год - 1 преступление).

На заседаниях КДН и ЗП рассмотрено 26 персональных дел (2019 год – 36) в отношении несовершеннолетних: 18 за совершение административных правонарушений, 2 по фактам совершения общественно опасных деяний до достижения возраста уголовной ответственности, 5 по фактам совершения административных правонарушений до достижения возраста административной ответственности. Три несовершеннолетних совершили правонарушения повторно (1-обучающийся школы, 2-политехникума).

В 1 полугодии 2020 года (по сравнению с 1 полугодием 2019 года) с 6 до 7 увеличилось количество правонарушений, совершенных обучающимися АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», в других образовательных организациях района роста правонарушений, совершенных обучающимися, не наблюдается.

Не допущено совершения правонарушений обучающимися МОУ «Никольская школа», МОУ «Брилинская школа», МОУ «Долоцкая школа», МОУ «Желябовская школа», МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Лентьевская школа».

За 6 месяцев 2020 года к административной ответственности привлечены два родителя за по фактам распития их детьми в возрасте до 16 лет алкогольных напитков (2019 год - 2) (1 факт обучающийся МОУ «Средняя школа №2», 1 факт – обучающимся МОУ «Гимназия»);

- рассмотрено 3 (2019 - 3) административных протокола на родителей за несоблюдение требований по ограничению нахождения несовершеннолетних в общественных местах (ч. 2 ст. 1.17 Закона области «Об административных правонарушениях в Вологодской области»), выявлено 3 ребенка, нарушивших указанные ограничения. Из них:

- МОУ «Гимназия» - 1 (2019 - 1);

- АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» - 1 (2019 - 1);

Положительный результат дает такая форма профилактической работы, как проведение Дней профилактики на территориях муниципальных образований и в образовательных организациях района, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решение вопросов по выводу семей из кризисных ситуаций. Принимают участие в проведении Дней профилактики представители всех заинтересованных ведомств. В первом полугодии 2020 года проведено 3 Дня профилактики (1 полугодие 2019 года – 5) мероприятия в трех образовательных организациях перенесены на второе полугодие 2020 года в связи с введенными «карантинными» мерами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется в рамках деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в структуру которых входят работники администрации, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медсестра), классные руководители, воспитатели. Основной формой взаимодействия специалистов служб сопровождения являются психолого-педагогические консилиумы, на которых принимаются коллегиальные решения по основным направлениям

сопровождения ребенка в целом. Специалисты служб сопровождения в рамках своей профессиональной деятельности (групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий) занимаются профилактической, консультационной, коррекционной, развивающей, диагностической работой.

Психолого-педагогическая поддержка, работа по профилактике правонарушений обучающихся, оказание помощи участникам конфликтных ситуаций на основе восстановительного подхода, формирование у обучающихся основ эффективного поведения в конфликте реализуется также в рамках работы служб медиации, которые созданы в двух общеобразовательных школах района (МОУ «Гимназия» и МОУ «Средняя школа №2»).

Родители обучающихся имели возможность получить бесплатную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в рамках реализации в районе федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», стартовавшего в 2019 году на территории Вологодской области. Данный проект со 2 марта 2020 года продолжил свою работу по оказанию бесплатных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в новом формате.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 24 марта 2020 года № 07-234 «Об организации работы» было рекомендовано ограничить представление Службами услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в очной форме и оказании преимущественно в дистанционной форме по видеоконференцсвязи (Skype, Viber и Wats App) или по телефону.

В соответствии с данным письмом консультанты Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» г. Устюжны (Зуева Кристина Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Сосенка» и Смирнова Юлия Викторовна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа №2») были готовы оказывать консультации в указанном формате (по Skype, Viber, Wats App, по телефону или по записи записаться на сайте www.podderjkasemei35.ru). Однако, для родителей (законных представителей) нашего района за период со 02 марта по 12 июня 2020 года наиболее востребованными все же остались очные консультации и консультации по телефону. Всего специалистами за указанный период было оказано 62 консультации. Следует отметить, что наиболее актуальной тематикой обращений родителей за консультациями стали вопросы трудностей в освоении школьной и дошкольной программы, особенностей воспитания ребенка с ОВЗ, вопросы профориентации, возрастных и личностных особенностей детей, трудностей в адаптации, нарушения психических процессов и речевого развития, взаимодействия с детьми в семье и другие.

По окончании отпусков специалистов, консультации по проекту возобновились с 4 августа 2020 года. Получить консультации специалистов имеют возможность родители (законные представители) детей, не посещающих детские сады, детей дошкольного и школьного возраста; граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; родители, чьи дети находятся на домашнем обучении; родители детей с ОВЗ и

инвалидностью, в том числе раннего возраста; родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

3. Условия, способствующие реализации образовательных программ

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Анализ кадровых ресурсов

Важным фактором развития системы качества является кадровый ресурс. В образовательных организациях района осуществляют педагогический процесс 139 педагогических работников общеобразовательных организаций, 69 педагогов дошкольного образования и 22 педагога дополнительного образования, в том числе 10 педагогов в МБУ ДО «Школа искусств».

На 1 августа 2020 года 50 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 135 - высшую, 31 - аттестовано на соответствие занимаемой должности, 29 - не имеют категории. Следует отметить, что в 2019 -2020 учебном году прошли процедуру аттестации 41 педагогический работник. Из них повысили свою квалификационную категорию 17 человек (41%), 10 человек – педагоги школ района, 7 – педагоги дошкольных образовательных организаций. Прошли аттестацию повторно на имеющуюся квалификационную категорию - 24 педагогических работника (59%), из них 17 - педагоги школ, 7 – педагоги дошкольных образовательных организаций.

При том, что необходимы качественные изменения в кадровом составе системы общего образования, ощущается и нехватка педагогических кадров: учителей русского языка и литературы, физики, иностранных языков, истории и обществознания, начальных классов. Доля учителей общеобразовательных организаций района в возрасте до 35 лет составила 4,6% от общей численности учителей.

3.1.2. Методическая работа

Методическая поддержка педагогов района осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате, семинары, форум – конференции, конкурсы профессионального мастерства и прочее. В 2019-2020 учебном году 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку. Это 84 педагога, из них 35 – по нескольким программам, 3 – переподготовку. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось и в межкурсовой период в системе методической работы в районе и в образовательном учреждении.

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, на основании постановления администрации Устюженского муниципального района «О проведении районного конкурса «Учитель года» в 2020 году № 131 от 18.02.2020 года среди педагогов

общеобразовательных организаций района управлением образования администрации района в феврале – апреле 2020 года был проведен конкурс «Учитель года».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кандидатуры участников выдвигались муниципальными общеобразовательными организациями района из числа педагогов, работающих не менее одного года в данной образовательной организации. Участниками конкурса стали: Ракутина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия», Брагин Игорь Валериянович, учитель истории и обществознания МОУ «Брилинская школа», Беляева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «Лентьевская школа», Мигалова Ирина Владимировна, учитель МОУ «Долоцкая школа».

Заочный этап конкурса - «Методическое портфолио» - включал в себя демонстрацию использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности учителя. Данный этап осуществлялся посредством предоставления участником Конкурса методического портфолио, размещенного на интернет-ресурсе с целью знакомства с участниками Конкурса, опубликованными материалами.

Очный этап состоял из двух туров: 1 тур: «Учитель – профессионал» (2 задания «Урок» и «Методический семинар») направленный на раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. 2 тур: «Учитель-лидер» включал конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков» с целью раскрытия потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

В связи с развитием эпидемиологической ситуации в марте – апреле 2020 года районный конкурс «Учитель года» не удалось завершить. Однако проведенные этапы позволили конкурсантам продемонстрировать методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех этапах царила психологически комфортная атмосфера. Самоанализ урока определил уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть недостатки своей деятельности и определить пути их устранения.

Наряду с положительными моментами, удалось выявить проблемные зоны по итогам проведенных этапов конкурса: охват конкурсным движением педагогов

Устюженского муниципального района является невысоким – в конкурсе приняли участие 4 педагога только из 4-х школ, что составляет 50% от общего количества общеобразовательных организаций района.

По итогам проведенных конкурсных испытаний Конкурса все участники были награждены дипломами управления образования администрации района.

Анализ результатов конкурсных испытаний позволил выделить приоритетные задачи в профессиональной подготовке современного педагога:

1. Руководителям ОУ использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном этапе проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными этапами.

2. Педагогам-участникам конкурса внимательно изучать Положение о конкурсе, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.

3. В педагогической деятельности использовать новые образовательные технологии в образовательном процессе достижения поставленных на уроке конкретных задач.

4. Педагогам повышать навыки публичных выступлений.

5. Образовательным организациям необходимо обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса: что такое «мастер-класс», «методический семинар», «педагогический проект» и т.д.

В 2019-2020 учебном году работали 13 районных методических объединений, руководителями которых являются опытные, инициативные педагоги.

Руководители районных методических объединений в 2019-2020 учебном году сумели в условиях сложной эпидемиологической обстановки в очном формате провести запланированные заседания с педагогами. Среди руководителей РМО можно отметить следующих педагогов:

- руководителя районного методического объединения учителей истории и обществознания Шульгину Светлану Александровну, учителя МОУ «Гимназия»;

- руководителя РМО учителей-логопедов Зуеву Кристину Александровну, учителя – логопеда МДОУ «Детский сад «Сосенка»;

- руководителя РМО учителей начальных классов Ракутину Татьяну Николаевну, учителя МОУ «Гимназия»;

- руководителя РМО педагогов дошкольного образования Платонову Ольгу Ивановну, заместителя заведующего МДОУ «Детский сад «Теремок»;

- руководителя РМО учителей ИЗО и технологии Грузнову Викторию Дмитриевну, учителя МОУ «Средняя школа №2».

Благодаря вашим усилиям, в 2019-2020 учебном году педагогам района оказывалась методическая поддержка и помощь в повышении уровня образовательного мастерства в формате непрерывного образования.

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы методической работы (проведение творческих отчетов, участие в конкурсах).

2. В педагогической деятельности использовать новые образовательные технологии.

3. Образовательным организациям активизировать методическую работу среди педагогических коллективов.

4. Руководителям РМО проанализировать итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, обсудить выявленные затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапов олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году; скорректировать планы работы школьных методических объединений на следующий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

3.2. Материально-технические условия

1.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Ежегодно в образовательных организациях Устюженского муниципального района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений.

Во исполнение поручения Президента по благоустройству зданий общеобразовательных организаций особое внимание уделяется созданию условий для обучения наших детей. Еще 2 года назад началось благоустройство здания МОУ «Лентьевская школа», были обустроены тёплые санузлы. Летом 2020 года в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму в здании школы проведены масштабные работы по замене печного отопления на локальное с установкой пеллетной котельной, заменены оконные проёмы на пластиковые, а также приобретены и установлены новые двери. Из средств федерального, областного и местного бюджета освоено около 4 млн. руб.

В рамках Градостроительного совета, состоявшегося в нашем районе 5 марта 2020 года, приняты решения по ремонту образовательных организаций. На ремонт МОУ «Средняя школа №2» из средств областного бюджета выделено более 21 млн. руб. В этом году проведен капитальный ремонт оконных проёмов лестничных маршей с заменой стеклоблоков, отремонтированы санузлы, спортивный зал, заменена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией. В структурном подразделении «Степачёвская школа» заменены 53 деревянных окна на пластиковые.

Создание безопасных условий для ведения образовательного процесса всегда является приоритетным направлением. В настоящее время все учреждения имеют ограждение, освещённую территорию, системы автоматической пожарной сигнализации и мониторинга удаленных сигналов с выводением на пульт «01». В

прошедшем учебном году системами видеонаблюдения оборудованы здания всех школ и городских детских садов. Сумма затрат из средств местного бюджета составила около 600 тыс. руб.

Нерешенными проблемами остаются:

- 1) Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
- 2) Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования.

Основной задачей на следующий учебный год остаётся:

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы.
- 2) Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях района.

Одними из путей для решения поставленных задач является стимулирование привлечения учреждениями внебюджетных финансовых средств и их рационального использования.

3.2.2. Организация подвоза обучающихся

Благодаря инициативе Губернатора области О.А. Кувшинникова продолжается обновление автобусного парка школьных автобусов. В рамках программы «Школьный автобус» за последние 5 лет годы в район поступили 11 новых школьных автобусов, из них за 2019-2020 годы – 6 автобусов (в МОУ «Средняя школа №2» - 3 автобуса, по одному автобусу в МОУ «Долоцкая школа», МОУ «Брилинская школа», МОУ «Гимназия»).

Сегодня автобусный парк обновлен полностью, все автобусы соответствует требованиям безопасности: срок эксплуатации менее 10 лет, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, оборудованы проблесковыми маячками. Для нашего района это как никогда актуально, т.к. в прошедшем учебном году был обеспечен подвоз 306 детей, что составляет 1/5 от общего числа обучающихся.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

Сфера образования является самой финансово затратной сферой района, В 2019 году в районном бюджете на отрасль «Образование» были предусмотрены средства на:

- обеспечение условий для функционирования муниципальных дошкольных образовательных организаций района – 22 090,9 тыс. руб.,

- обеспечение условий для функционирования муниципальных общеобразовательных организаций района – 45 143,7 тыс. руб.;

создание условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования на территории муниципального района – 4 874,4 тыс. руб.

В 2020 году на закупку учебников из областного бюджета выделено 1 760 500 руб., заказано 3777 учебника.

Бюджет отрасли является программным и доведен муниципальной программой «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в

Устюженском муниципальном районе на 2019 - 2023 годы» от 23.09.2019 № 683, изложенной в новой редакции.

4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех образовательных организаций размещаются Публичные отчёты о деятельности учреждений. На уровне района работает Районный родительский совет, который возглавляет Капралова И.В.

Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательных организаций посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов, в качестве общественных наблюдателей на ГИА отслеживают качество обученности своих детей через электронные дневники.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте администрации Устюженского муниципального района, сайте управления образования.

Ежегодно информирование общественности о состоянии образования осуществлялось через ежегодные публичные доклады общеобразовательных учреждений, а также отчеты управления образования администрации Устюженского муниципального района на августовских совещаниях педагогических работников.

Вопросы о развитии государственно-общественного управления систематично включались в повестку дня совещаний и семинаров с руководителями.

Управление образования проводит работу по реализации открытости и доступности органа местного самоуправления.

5. Информация о реализации национального проекта «Образование» в Устюженском муниципальном районе в 2020 году

С 1 сентября 2020 года в Устюженском муниципальном районе будут реализовываться 2 федеральных проекта национального проекта «Образование» - «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка».

Проект «Современная школа» предполагает (создание (обновление) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах).

Для реализации проекта в январе 2020 года Департаментом образования области с администрацией района было заключено Соглашение о предоставлении из бюджета области в 2020-2022 годах бюджету Устюженского муниципального района субсидии на реализацию мероприятий.

В 2020 году центры «Точка роста» появятся на базе МОУ «Гимназия» и МОУ «Средняя школа №2», в 2021 году – в МОУ «Брилинская школа», в 2022 году – в МОУ «Долоцкая школа», МОУ «Желябовская школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Маловосновская школа» и МОУ «Никольская школа».

Администрациями школ, участвующих в данном федеральном проекте с 1 сентября 2020 года, проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов, а также разработана сметная документация на ремонт помещений для размещения Центров. Были разработаны дизайн-макеты, проведено брендинг проекта (приобретены таблички, логотипы, элементы декора, внутренние вывески и указатели, созданы медиазоны и шахматные зоны). В период с июня по август 2020 года в МОУ «Гимназия» и МОУ «Средняя школа №2» проведены ремонтные работы. Сумма денежных средств, выделенных из местного бюджета: на проведение ремонтных работ - 840 176,93 руб., на приобретение мебели – 563 658,00 руб.

За счет средств федерального бюджета приобретено высокотехнологичное оборудование для реализации образовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: компьютерное и учебно-демонстрационное оборудование, квадрокоптеры, инструменты, практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе; комплекты для обучения шахматам, тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации; тренажеры-манекены для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; наборы имитаторов травм и поражений; шины складные; воротники шейные, табельные средства для оказания первой медицинской помощи); мебель (столы и стулья для проектной деятельности; кресла-мешки, столы для шахмат, стулья для шахматной зоны).

Педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» прошли курсы повышения квалификации по предмету «Технология» и «Информатика».

В сентябре 2020 года в МОУ "Гимназия" и в МОУ «Средняя школа №2» на базе "Точек роста" начнут свою работу кружки: "Графический дизайн", "Робототехника", "Увлекательная экология", "Шахматы".

Инфраструктура учреждений будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Создание центров расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, позволит решить задачи

не только по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, но и представить обучающимся дополнительные возможности по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков.

Проект «Успех каждого ребёнка» предполагает обеспечение к 2024 году для детей от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» в январе 2020 года Департаментом образования области с администрацией района было заключено Соглашение о предоставлении из бюджета области в 2020 году бюджету Устюженского муниципального района субсидии на реализацию мероприятия в сумме 728860 руб.77 коп. В целях реализации мероприятия в МОУ ДО ЦДО проведён ремонт кабинета по адресу г. Устюжна, ул. Ленина, д. 6 – 94 392,90 руб.

За счет средств федерального бюджета приобретено оборудование: Доска магнитно маркерная, набор Arduino базовый набор, набор Arduino интернет вещей, гимнастические маты, карабины туристические, жумары, верёвки, системы страховочные, микроскопы проектор интерактивная панель, графические планшеты, ноутбуки.

5. Задачи муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год

В истекшем учебном году управлением образования и коллективами образовательных организаций много сделано по совершенствованию деятельности и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом динамику развития муниципальной системы образования можно считать положительной.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района, в 2019-2020 учебном году задачами в сфере образования Устюженского муниципального района на 2020-2021 учебный год являются:

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий. Обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышению их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Обеспечение объективности оценки образовательных результатов.

- Повышение профессиональных компетенций педагогов , в том числе через совершенствование форм методической работы
- Обеспечение развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.
- Организация системной работы по профориентации обучающихся. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей.
- Создание в каждой образовательной организации условий для функционирования детских общественных объединений.
- Расширение общественного участия в управлении образованием.